



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

A) TÍTULO: IDENTIDADE CULTURAL DOS PAISES – CULTURA, DESENVOLVIMENTO HUMANO E DIVERSIDADE

B) ESCOLA: EMEF JOSÉ LOUREIRO DA SILVA

C) PROFESSORAS:

Lucianne Soares Leão Ducatti Freire - Geografia
Maris Stella Celi Santos – Informática

D) TURMA C31

NOME	IDADE /MARÇO DE 2015
AGATA ELISE MENEZES BORBA	
BARBARA DOS SANTOS FIALHO	
CAMILA MORAIS BARCELLOS	
CHAIANE ALVES DA SILVA	
CRISTIAN DA ROSA SOARES	
CRISTIANO DA SILVA TOLEDO	
GABRIEL FELIPE SOARES DA SILVA	
HENRIQUE DA COSTA ROSA	
IGOR OLIVEIRA DA SILVEIRA	
IGOR SCOUTO DOS SANTOS	
JULIANA SCHUTZ DE MATOS	
KATRYNE CAVALHEIRO SANTANA DA ROSA	
MARÍTSSA INGRIDY DA SILVA RODRIGUES	
MATEUS DE LIMA BORGES	
MATHEUS HINS VIEIRA	
NATHÁLIA EMANUELLE DOS SANTOS	
RAFAEL OLEQUES RAYMANN	
RICARDO DE CENA AIRES	
ROBERT OLIVEIRA DE ABREU	
RODRIGO DA SILVA MENDES	
THAUANE RODRIGUES NASCENTE	
VITÓRIA THAELEE DOS SANTOS CUNHA	

WELLINGTON PATRICK VARGAS DOS SANTOS	
WESLEY DE SOUZA MIRINHÃ	
WESLEY SOARES BORGES	
WILLIAN FERREIRA	
YAN DOS SANTOS TEIXEIRA	
YASMYN HIORES DOS SANTOS	

E) PROPOSTA PEDAGÓGICA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:

Introdução

Através da pesquisa, os alunos foram desafiados a dominar conceitos desenvolvidos em sala de aula e aprofundar seus estudos sobre o espaço geográfico conhecendo alguns países do seu interesse nos aspectos físicos, econômicos, culturais, estruturais, sociais, demográficos e com isso compreender a diversidade do mundo em que vivemos.

***PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

2º Semestre de 2015

- **OBJETIVOS:**

- Localizar os países
- Identificar siglas e conceitos
- Interagir com seus pares de forma cooperativa
- Caracterizar o país escolhido em seus aspectos culturais, político, econômicos, físicos e demográficos.

- **HABILIDADES DA ATIVIDADE:**

- Uso da tecnologia como recurso da educação
- Buscar as informações necessárias através de site de busca uso da Internet.
- Salvar imagens
- Inserir imagens
- Localizar músicas
- Organizar as informações pesquisadas
- Elaborar apresentação no Software Movie Maker

- **RECURSOS DE APOIO:**

Livro didático com conceitos
Imagens Da Internet
Seleção de Músicas
Software Movie Maker
Computador
Data show

- **ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO:**

- ✓ Organização dos grupos e escolha dos países, conforme interesse;
- ✓ Apresentação dos temas que serão pesquisados;
- ✓ Incentivo à participação de todos
- ✓ Auxílio na leitura de mapas e interpretação de gráficos e tabelas;
- ✓ Apresentação do software Movie Maker
- ✓ Criação de uma pasta do grupo no computador que farão o trabalho;
- ✓ Busca dos assuntos e imagens através de site de busca
- ✓ Montagem do vídeo; inserir textos imagens e musicas.

- **CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA:**

A proposta de trabalho foi desenvolvida para que os alunos pudessem ampliar seus conhecimentos sobre o mundo partindo de suas curiosidades. Após estudo em sala de aula de alguns conceitos pertinentes à Geografia os alunos foram desafiados a descobrir como eles se constituem na realidade de cada país, relacionando o ensino de Geografia como espaços geográficos, utilizando a sala de Informática sob a coordenação da Profª Maris Stella conseguiram visualizar e captar imagens, informações e áudios do país escolhido. Através da resolução de problemas, produção de material e discussão com seus pares para decidir o que era mais apropriado, os alunos puderam exercer sua autonomia como sujeitos participantes do processo de aprendizagem.